

Dart



Spiel Vorschläge:

201 oder 301

Zubehör: Bohnensäcke

Es wird mit 3 Bohnensäcken für jeden Teilnehmer/jedes Team gespielt. Nach den 3 Würfeln wechselt die Tour zu dem Gegner.

Der Ausgangspunkt ist 201 oder 301 – und man spielt auf 0. Die Gegner sind für die Ausrechnung verantwortlich, bevor die Tour wechselt. Taschenrechner darf verwendet werden, damit die Teilnehmer auch lernen, dies zu verwenden.

Kann so variiert werden, dass von 0 begonnen wird – und "bis zu" 201 oder 301 gespielt wird. Auch hier sind es die Gegner, die für die Berechnung steht, bevor die Tour wechselt.

1-20

Zubehör: Bohnensäcke

Es kann in Gruppen oder 1 gegen 1 gespielt werden. Treffe alle die Zahlen von 1 bis 20. Die Teilnehmer entscheiden selbst, ob sie ihre "Tour" fortsetzen möchten, aber trifft man nicht die richtige Zahl, wird man zurück zum Anfang geschlagen.

Um Bewegung in das Spiel zu bekommen – muss man hüpfen oder hin und her laufen, um seine Bohnensäcke zu holen.

Spiel Vorschläge:

Multiplikationstraining (für die etwas größeren Kinder)

Zubehör: Bohnensäcke / Kegel

Bevor das Spiel beginnt, wird einen Kegel auf einem Zahl-Feld platziert (z.B. 14).

Dann werden die Teilnehmer in 2 Gruppen geteilt. Das Spiel zielt darauf ab, dass die Gruppen sich gegenseitig Multiplikationsaufgaben geben. Eine Gruppe wirft einen Bohnensack, und landet dies auf 11, muss der Gegner Fazit auf der Multiplikationsaufgabe 14×11 geben. Wenn die Antwort richtig ist – hüpfen die Teilnehmer dahinein und holen den Bohnensack, und nun ist die zweite Gruppe dran, eine Aufgabe zu bekommen.

Das Spiel kann damit variiert werden, dass 2 oder 3 Kegel im Voraus platziert werden. Vor dem Werfen von einem Bohnensack wählen die Gruppen, welche Zahl in der Aufgabe verwendet werden soll. Z.B. die Kegel werden auf 11, 14 und 8 platziert. Die Gruppe wählt die Zahl 8. Ein Bohnensack wird geworfen, er landet auf 12 – und der Gegner muss Fazit auf die Multiplikationsaufgabe 8×12 geben.

Kann für die kleineren Teilnehmer mit Additions- und Subtraktionsaufgaben variiert werden, statt Multiplikationsaufgaben.

Das Spiel wird gespielt, bis eine Gruppe 5 richtige hat – danach wechselt die Hälfte der Gruppe Platz, so dass 2 neue Gruppen gebildet werden.

Schwarz - Weiß

Zubehör: Bohnensäcke – es wird 3 mal pro Tour geworfen!

Die Teilnehmer werden in 2 Gruppen eingeteilt. Das Ziel ist es, zuerst zu der Summe 250 zu kommen.

Eine Gruppe kann nur Punkte auf schwarze Felder erzielen. Trifft diese Gruppe weiße Felder, muss die Summe von diesen von der Gesamtsumme abgezogen werden.

Für die zweite Gruppe ist es umgekehrt. Hier kann nur Punkte auf weiße Felder erzielt werden. Wenn diese Gruppe schwarze Felder trifft, muss die Summe von diesen von der Gesamtsumme subtrahiert werden.

Treffe die richtige Zahl

Zubehör: Bohnensäcke

Es wird mit 3 Bohnensäcken für jeden Teilnehmer /jedes Team gespielt. Ein Team/ein Teilnehmer gibt eine „Aufgabe“ an die Gegner. Z.B. – „treffe“ die Zahl/Summe 36.

Das Team/der Teilnehmer, der am nächsten an die Zahl/Summe kommt oder sie genau trifft, bekommt einen Punkt. Es wird bis zu 5 Punkte gespielt.

Kann damit variiert werden, dass die Teilnehmer „normale“ Felder treffen müssen, die 1 x die Zahl geben (schwarze/weiße Felder), Double-Felder, die 2 x die Zahl geben (äußerster roter/grüner Ring) oder Triple-Felder, die 3 x die Zahl geben (innerster roter/grüner Ring).

Spiel Vorschläge:

Curling

Zubehör: Hüpfsteine

Teilnehmer verwendet Hüpfsteine statt Bohnensäcke.

Die folgenden Spiele können gespielt werden, wo die Bohnensäcke nur mit Hüpfsteine ersetzt werden:

- Zuerst zu 200
- Ab 201 oder 301 spielen
- Treffe die richtige Zahl oder die richtige Summe
- Multiplikationstraining

Darüber hinaus kann auch in "Curling" gekämpft werden, wo das Ziel ist, am nahesten an der Mitte zu kommen. Jeder Teilnehmer hat 3 Hüpfsteine, und man schickt abwechselnd einen Hüpfstein ab. Es ist erlaubt, der Hüpfstein des Gegners weg zu schieben.

Man sorgt dafür, eine Anzahl von Runden zu spielen, um zu gewährleisten, dass alle Teilnehmer probieren, eine Runde zu beginnen und enden.

Damit die Steine als Punkte zählen sollen, müssen sie innerhalb des grünen Ring um Zentrum herum platziert werden. Jeder Stein innerhalb dieses Ring zählt 1 Punkt. Dann werden extra Punkte pro Stein zugeteilt an den Teilnehmer, der die meisten Steine am nahesten an der Mitte hat.

Die Punkte aus jeder Runde werden addiert, und der Teilnehmer mit höchster Summe ist dann Gewinner des Spiels.

Interdisziplinär

Zubehör: Bohnensäcke

Der Lehrer bereitet einige Karten mit Fragen von unterschiedlichem Schwierigkeits-grad.

Es wird im Voraus Regeln dafür vereinbart, welche Zahlen/Summen usw. eine Frage auslöst.

Der Teilnehmer wirft einen Bohnensack/ mehrere Bohnensäcke und erhält danach die Frage, die die Summe entspricht. Kann z.B. als Rechtschreibtraining gemacht werden, wo die Zahlen 1-20 jeweils ein Wort repräsentiert, das der Teilnehmer buchstabieren muss. Z.B. kann der Schüler eine freie Runde bekommen, wenn er/sie die Mitte der Spielfläche trifft.

Kann auch im Sportunterricht verwendet werden, wo jede Zahl einer Aktivität entspricht.

Beispiel:

Das Spiel wird auf 200 Punkte gespielt, aber die Teilnehmer müssen eine Aktivität durchführen, bevor sie die Punkte „erhalten“. Jede Zahl von 1-20 entspricht eine Aktivität, wo der Teilnehmer mehr tun muss, um 20 Punkte zu verdienen statt nur 1 Punkt.

Spiel Vorschläge:

Höchste Summe mit 3 Bohnensäcken

Zubehör: Bohnensäcke

Es wird mit 3 Bohnensäcken für jeden Teilnehmer/jedes Team gespielt. Das Team/der Teilnehmer, der die höchste Summe auf die 3 Bohnensäcke erhalten, hat die Runde gewonnen.

Der Gewinner ist derjenige, der zuerst 5 Runden gewonnen hat.

